


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»


 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Материаловедение швейного производства

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Материаловедение швейного производства» адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 «Швея» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Автор: преподаватель Султанова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Материаловедение швейного производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение швейного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601«Швея».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК, ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	<p>Должен уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и вспомогательные материалы для изготовления различных видов одежды; - основные виды материалов, трикотажные полотна, пленочные материалы, материалы для соединения деталей одежды. - контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. - выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию волокон; - методы распознавания волокнистого состава текстильных материалов; - состав, строение и свойства тканей; - характеристику, свойства, режимы влажно-тепловой обработки материалов; - виды фурнитуры, прокладочных и отделочных материалов, используемых при изготовлении швейных изделий; - основные принципы и методы выбора материалов для одежды; - методы распознавания волокнистого состава

	<p>полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p>	<p>текстильных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства тканей; - основные и вспомогательные материалы для изготовления различных видов одежды; - трикотажные полотна, пленочные материалы, материалы для соединения деталей одежды; - их характеристику, свойства, режимы обработки; - основные принципы и методы выбора материалов для одежды.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Введение. Волокнистые материалы их свойства.	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Значение предмета для овладения профессией «Швея». Классификация швейных материалов для изготовления изделий одежды. Развитие текстильной и швейной промышленности. Классификация волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Химические волокна. Неорганические волокна. Определение строения и свойств волокон.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 1. Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них. Практическая работа № 2 Определение простых ткацких переплетений: полотняного и саржевого. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них.</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p>	<p>ОК 1-6 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5</p>
Тема 2. Технология производства тканей. Строение и свойства тканей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вид текстильных нитей. Основные процессы прядения. Ткацкое производство. Отделка тканей. Определение лицевой и изнаночной стороны. Волокнистый состав тканей. Строение тканей. Свойства тканей. Определение волокнистого состава тканей органолептическим способом.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 3. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Практическая работа № 4. Определение основы и утка ткани. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2 Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них. Самостоятельная работа № 3 Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p>	<p>ОК 1-6 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5</p>
Тема 3. Свойства тканей и технологические особенности изготовления одежды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Критерии выбора материала для швейного изделия. Зависимость технологических особенностей обработки изделия от свойств используемых тканей. Уход за изделиями из различных тканей. Изучение ассортимента фурнитуры для изготовления одежды. Способы ухода за изделиями из натуральных и синтетических тканей.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 5. Определение технологических свойств ткани: натуральных, искусственных и синтетических. Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 4 Раскрыть сущность понятий о ткачестве и тканях</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>ОК 1-6 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5</p>

Тема 4. Ассортимент ткани. Трикотажные волокна. Нетканые волокна.	Содержание учебного материала 1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей. Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей. Определение пороков внешнего вида тканей. Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен.	4	<i>ОК 1-6</i> <i>ПК1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК1.3</i> <i>ПК1.4</i> <i>ПК1.5</i> <i>ПК2.1</i> <i>ПК2.2</i> <i>ПК2.3</i> <i>ПК2.4</i> <i>ПК2.5</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6. Распознавание тканей и трикотажных полотен и нетканых материалов. Определение пороков внешнего вида тканей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 5 Распределите названия процессов прядения в соответствии с рисунками.	2	
Тема 5. Ассортимент других материалов для одежды. Натуральные мех и кожа. Ассортимент прикладных материалов.	Содержание учебного материала 1. Материалы с пленочным покрытием. Пленочные материалы. Искусственный мех. Искусственная кожа. Ассортимент натурального меха. Одежные натуральные кожи. Подкладочные и прокладочные материалы. Отделочные материалы. Фурнитура. Ассортимент подкладочных материалов. Ассортимент прокладочных материалов. Изучение особенностей нетканых полотен. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Основные этапы выбора материалов швейного изделия. Особенности ухода за изделиями швейного производства.	8	<i>ОК 1-6</i> <i>ПК1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК1.3</i> <i>ПК1.4</i> <i>ПК1.5</i> <i>ПК2.1</i> <i>ПК2.2</i> <i>ПК2.3</i> <i>ПК2.4</i> <i>ПК2.5</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 7. Отделка ткани.	2	
	Практическая работа № 8. Распознавание материалов: натуральной и искусственной кожи; натурального и искусственного меха.	2	
	Практическая работа № 9. Распознавание ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 6 Определение свойства ткани. Самостоятельная работа № 7 Ознакомление с ассортиментом, свойствами натуральной и искусственной кожи, меха и других материалов.	4	
Тема 6. Материалы для скрепления. Выбор материалов для швейного изделия.	Содержание учебного материала Выбор материалов для швейного изделия. Изучения ассортимента фурнитуры для изготовления одежды.	2	<i>ОК 1-6</i> <i>ПК1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК1.3</i> <i>ПК1.4</i> <i>ПК1.5</i> <i>ПК2.1</i> <i>ПК2.2</i> <i>ПК2.3</i> <i>ПК2.4</i> <i>ПК2.5</i>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10. Выбор материалов для швейного изделия. Изучения ассортимента фурнитуры для изготовления одежды. Ассортимент прикладных материалов, подкладочных материалов. Предъявляемые требования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 8 Ознакомление с ассортиментом прикладных материалов, подкладочных материалов. Предъявляемые требования	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Курсовой проект (работа)		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства);
- коллекции волокон «Хлопок», «Лён», «Шерсть», «Шёлк», «Волокна»;
- образцы текстильных материалов из ассортимента;
- образцы волокон и ткани для исследования;
- альбом с образцами пороков строения и внешнего вида тканей;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный комплекс;

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М.: Издательство ОИЦ «Академия», 2018.
2. Савостицкий, Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А., Материаловедение: Швейное производство: Учебное пособие учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. Долматова Л.П. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для проф.образования / Л.П.Долматова; Департамент образования г.Москвы. – Москва: МГФПШК, 2018
6. Судибор И.В. Технология и оборудование трикотажного производства: учебное пособие для проф.образования / И.В.Судибор, Т.В.Смирнова; Департамент образования г.Москвы. – Москва: МГФПШК, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
- 2 <http://www.twirpx.com/file/153391/>
- 3 <http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>

- 4 <http://www.knigka.info/index.php?do=search>
- 5 <http://www.725361.ru/book.php>
- 6 <http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>
- 7 <http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>
- 8 <http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>
- 9 http://www.learn.to.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm
- 10 <http://shvey-books.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости).

1. Баженов, В.И. Материаловедение швейного производства. М.: Издательство «Москва», 2018.
2. Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи. М.: Издательство «Академия», 2018.
3. Добромиров, Ю.Н. Материаловедение швейного производства: учебно-методическое пособие для студентов. - Курск, 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и качество обрабатываемых материалов; - задачи текстильной промышленности; - требования к одежде; - классификацию швейных материалов; - волокна растительного и животного происхождения, минеральные и химические волокна их свойства и технологию получения; - способы и операции прядения, устройство и работу ткацкого станка; - пороки ткацкого производства; - этапы отделочного производства; - строение и свойства тканей; - ассортимент тканей; - материалы для соединения деталей одежды; - дублированные материалы; - нетканые материалы; - утепляющие материалы; - фурнитуру, прокладочные и отделочные материалы. 	<p>Тестирование:</p> <p>Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов</p> <p>Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов</p>	Тестирование
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства волокон; - распознавать пороки ткацкого и отделочного производства; - определять волокнистый состав ткани; - определять лицевую сторону ткани; - определять основу и уток ткани; - определять свойства ткани; - давать характеристику её пошивочным свойствам; - применять на практике швейные нитки и клеевые материалы для соединения деталей одежды; - применять фурнитуру, прокладочные и отделочные материалы. 	<p>Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры.</p> <p>Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно.</p>	Практическая работа

	допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.